Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

**CERERE DE FINANȚARE**

***Secțiunile A-C se completează direct în platforma de depunere***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | | | | | | |
| Denumirea unității de învățământ |  | | | | | |
| Cod SIIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică |  | | | | | |
| Adresă |  | | | | | |
| Localitate |  | | | | | |
| Județ |  | | | | | |
| Telefon fix/Fax |  | | | | | |
| Mobil |  | | | | | |
| E-mail |  | | | | | |
| Pagină web |  | | | | | |
| Director unitate de învățământ (nume şi prenume) |  | | | | | |
| Manager proiect (nume şi prenume) |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **DATE DESPRE PROIECT** | | | | | | |
| Titlul proiectului  *(se recomandă alegerea unui titlu scurt și relevant obiectivului și activităților proiectului)* |  | | | | | |
| **Tip marginalizare**  *(consultați Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate sau Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate)* |  | |  | |  | |
| *Mediu rural* | **Fară marginalizare** | | **Marginalizare la medie** | | **Marginalizare peste medie și severă** | |
|  |  | |  | |  | |
| *Mediu urban* | **Fară marginalizare** | | **Zonă dezavantajată** | | **Zonă marginalizată** | |
|  |  | |  | |  | |
| Valoarea totală a finanțării finale solicitate (în lei)  *(Valoarea totală a finanțării nu trebuie să depășească valoarea maximală corespunzătoare categoriei în care se încadrează unitatea de învățământ).* |  | | | | | |
| Numărul estimat al elevilor grup țintă în proiect  *(elevi per an de sprijin)* | **AN I** | **AN II** | | **AN III** | | **TOTAL** |
|  |  |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DATE DESPRE ELEVI** | |
| B1. Număr total elevi înmatriculați în clasele V-VIII în anul școlar 2022/2023 |  |
| B2. Număr elevi clasa a VIII-a (la începutul anului școlar 2022/2023) |  |
|  | |
| 1. **DATE DESPRE PROFESORI** | |
| C1. Număr total cadre didactice din învățământul gimnazial la începutul anului școlar 2022/2023 |  |
| C2. Număr cadre didactice suplinitoare din învățământul gimnazial la începutul anului școlar 2022/2023 |  |

**â**

**Secțiunile D – H se completează, se semnează utilizând semnătura electronică, se salvează în format *.pdf* și se încarcă în platforma de depunere (max. 8-10 pagini)**

**ÂNT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DESCRIEREA PROBLEMEI** | | | | | | |
| ***Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină:***   1. ***rată a abandonului crescută;*** 2. ***rată de absolvire scăzută;*** 3. ***rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. **DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI** | | | | | | |
| **E1. Descrieţi obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **E3. Detaliați activitățile propuse în proiect, indicând durata activităților, resursele umane și materiale/ logistice implicate și succesiunea logică a activităților.**  *(recomandăm respectarea structurii prezentată la secțiunea ”Activități eligibile” din Ghidul Solicitantului; fiecare activitate va fi numerotată sub forma ”nr. categoriei/ nr. activității” (de ex. I.1 unde ”I”reprezintă Categoria (de ex. Activități de identificarea și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar - MATE), iar ”1” reprezintă prima activitate))* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul activităților” (Anexa 2).*  *(recomandăm respectarea ordinii în care au fost detaliate activitățile și menținerea numerotării acestora)* | | | | | | |
| **E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului.**  *(rezultatele așteptate trebuie să fie exprimate clar și să fie măsurabile)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **E5. Completați valoarea de referință a indicatorilor pentru anul școlar 2021-2022 și valorile estimate a fi atinse în cei trei ani școlari aferenți proiectului** | | | | | | |
| **Denumirea indicatorului** | **Unitatea de măsură** | **Valoarea de referință**  **2021/2022** | **Valori estimate** | | | |
| **An școlar 2022/2023\*** | **An școlar 2023/2024** | **An școlar 2024/2025** | **An școlar 2025/2026** |
| **Indicatori privind efectele proiectului** | | | | | | |
| Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial | % |  |  |  |  |  |
| Rata de absolvire a clasei a VIII-a | % |  |  |  |  |  |
| Rata de participare la Evaluarea Națională | % |  |  |  |  |  |
| Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională | % |  |  |  |  |  |
| Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe lună | % |  |  |  |  |  |
| **Indicatori de realizare**  *Fiecare unitate de învățământ va defini 3-5 indicatori de rezultat în funcție de activitățile asumate prin proiect.* | | | | | | |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |

*Notă  : \*valoare solicitată în scop statistic, fără corelare cu activitățile de proiect*

|  |
| --- |
| 1. **ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI** |
| **F1. Echipa de proiect.**  **Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.**  *(Echipa de proiect reprezintă toate persoanele care participă la realizarea activităților prevăzute în proiect, respectiv a) membrii echipei de management, responsabili de coordonarea activităților și de realizarea activităților financiar-administrative, inclusiv achiziții, precum și b) cadrele didactice/consilierii/personalul didactic auxiliar implicați în implementarea activităților)* |
|  |
| **F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă, referitoare la implicarea diverșilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitate școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **BUGETUL PROIECTULUI** |
| *Completați „Bugetul estimativ” în Anexa 3.* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI** |
| **H1. Detaliați modalitățile de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.** |
|  |
| **H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale, precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.** |
|  |

***Subsemnatul/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal al unității de***

***învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.***

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
|  |  |
|  | **Nume, prenume:** |
| **Denumire:** | **Funcție:** |
|  | **Semnătura electronică:** |
|  |  |